



PROGRAMA DIVULGATIVO CURSO APRENDIZAJE MOTOR: CÓMO OPTIMIZAR LA ENSEÑANZA DE EJERCICIO (PEDAGOGÍA DE LA MOTRICIDAD)

En esta formación vamos a aprender cómo se enseña movimiento, en nuestro caso en la aplicación del Ejercicio terapéutico, para conseguir que lo enseñado sea realmente asimilado e integrado por el usuario y que éste pueda reproducirlo y practicarlo de forma autónoma y autosuficiente.

Se trata de conocer y aplicar de forma práctica los conocimientos de un área llamada “Pedagogía de la motricidad”, que combina la neurociencia de la pedagogía y de la mecánica neuro-motora para optimizar el aprendizaje por parte del paciente en la aplicación del ejercicio terapéutico.

Enseñar movimiento de forma eficiente requiere elegir unas herramientas pedagógicas y didácticas muy específicas para cada caso seleccionadas dentro de las muchas que hay y aprenderemos.

Desafortunadamente no recibimos formación en esta área durante nuestras carreras, siendo de lo más importante, usemos el método terapéutico que usemos.

Esta formación viene a ofrecernos este conocimiento ESENCIAL que nos va a permitir obtener mejores resultados con nuestros pacientes.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Región de Murcia.

FECHAS: 27, 28, 29 de octubre 2023.

DURACIÓN Y HORARIO: 25 horas lectivas / viernes: 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:45h. / sábado: 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:45h. / domingos: 9:00 a 14:45h.

LUGAR: Aula de Formación del Colegio Oficial de Fisioterapeutas de la Región de Murcia, C/ María Guerrero, nº 13- bajo.

DIRIGIDO A: Exclusivamente a Fisioterapeutas colegiados en todo el territorio nacional.

NÚMERO DE PLAZAS: 20 plazas.

PROFESOR: Tomás Bonino Covas.

- Diplomado en Fisioterapia – U. Alcalá de Henares
- Formado en: Osteopatía / Mulligan / Inducción Miofascial / Método Watson, / Cupping
- Therapy / Taping Neuro Muscular.
- Postgrado en Sistema cráneo-cérvico-mandibular / Neurodinamia, / Método Voijta /
- Joanne Elphinson Movement System (JEMS) / Balance Muscular Training (BMT) / R10
- Method, etc...
- Especialista en patología craneal de origen cervical por Headache Institute, Australia
- Creador de “Movement Therapy by ESITEF” - fisioterapia desde el movimiento.
- Colaborador académico y speaker en FisioCampus y FisioOnline (formaciónonline)

PRECIO COLEGIADOS CoFiRM: 145€ subvencionado al 50% por el CoFiRM (precio real curso 295€)

PRECIO COLEGIADOS ADHERIDOS AL CONVENIO INTERCOLEGIAL: 145€

PRECIO COLEGIADOS NO CONVENIADOS: 295€



INSCRIPCIÓN: Para formalizar la inscripción al curso, los Colegiados del CoFiRM deben realizarla a través del botón **inscribirse** situado en la parte superior de la página del curso, para ello será necesario acceder con usuario y contraseña y podrán elegir entre pago por transferencia y pago con tarjeta, en el caso de pago por transferencia será necesario que remita el justificante del pago por correo electrónico a: administracion@cfisiomurcia.com No se confirmará la inscripción al curso hasta que no se reciba dicho justificante.

Para los colegiados de otras comunidades, deben de inscribirse remitiendo al correo electronicoadministracion@cfisiomurcia.com la siguiente documentación:

- Boletín de inscripción cumplimentado
- Resguardo ingreso bancario por importe total del curso (haciendo constar: nombre del alumno/a y el nombre del curso).
- Certificado de colegiación en el que conste que están al día en los pagos. (solo para fisioterapeutas pertenecientes a otros Colegios Profesionales).

Nº DE CUENTA: Banco de Sabadell ES60 0081 1188 5800 0108 4716

Una vez recibida la documentación, el Colegio contactará por e-mail, en el plazo máximo de 5 días, para confirmar la admisión o no al curso. En el caso de no recibir dicha confirmación deberá contactar con el Colegio para subsanar la situación.

Las plazas se otorgarán por riguroso orden de recepción de toda la documentación requerida, hasta 15 días antes del inicio de la actividad formativa. Una vez cubierto el cupo general, se habilitará una lista de espera, para ir cubriendo, por orden de llegada, las posibles vacantes que puedan surgir.

Al inscribirse en cualquier curso organizado por el Colegio se están aceptando las normas establecidas, que se encuentran recogidas en las bases de los cursos, que podrá consultar en la web Colegial, dentro de cada uno de los cursos del Colegio.

OBJETIVOS GENERALES

- Cómo se enseña movimiento para que el paciente/alumno lo capte y entienda y aplique eficientemente
- Las herramientas de pedagogía y didáctica de la enseñanza del movimiento.
- Aplicar el aprendizaje diferencial, el explícito y el implícito pudiendo decidir en qué casos y por qué puede ser mejor uno u otro.
- Cómo se hace para que lo enseñado sea terapéutico, efectivo y duradero.
- Lo que no y si hacer a la hora de enseñar ejercicio terapéutico.
- Optimizar los resultados en una sesión de movimiento terapéutico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Vamos a aprender y a poner en práctica las herramientas de educación, basadas en la última evidencia disponible, para saber enseñar adecuadamente y llegar al alumno, paciente o cliente de la manera más efectiva posible.



PROGRAMA DEL CURSO

1. QUÉ EVITAR:

- Uso de espejo.
- Instrucción directa.
- Guiar con las manos.
- Decir “bien” o “mal”.
- Decir “intenta”.
- Lenguaje nocebo.
- Entorno o acción irreal.
- Métodos estructurados.

2. ESTABLECER OBJETIVOS EXTERNOS

3. DESPERTAR AL SNC RESPECTO A LO MOTOR

- Juegos con % cognitivo.
- Acciones nuevas.

4. CONOCER Y ALENTAR LOS 5 PASOS DE LA EJECUCIÓN DE CUALQUIER ACCIÓN

- Preparación.
- Visualización.
- Concentración.
- Ejecución.
- Evaluación.

5. LO TIPOS DE APRENDIZAJE Y TODOS SU DETALLES

IMPLÍCITO.

- Foco externo.
- Foco en “qué” conseguir.
- Foco holístico.
- Juego aplicado.
- Entrenamiento diferencial.
- Constraints-led approach.
- Imágenes, analogías y metáforas.
- Mirroring.



**ILUSTRE COLEGIO OFICIAL
DE FISIOTERAPEUTAS
REGION DE MURCIA**

- Visualización.
- Shadowing.

EXPLICITO:

- Foco interno.
- Foco en “cómo” conseguirlo.
- Autoobservación.
- Autopalpación.
- Pregunta vs orden.
- Autodescripción motora.
- Imitación.
- Video.

DIFERENCIAL

- Variedad.
- Variabilidad.
- Variación.
- AUTOGESTIONADO.

6.THE “O.P.T.I.M.A.L. THEORY” EN LA MOTIVACIÓN.

7.LAS PROGRESIONES Y REGRESIONES PARA ADAPTARLAS AL PACIENTE.

8.ASPECTOS A TENER EN CUANTA PARA SELECCIONAR EL EJERCICIO ADECUADO AL PACIENTE.

**PENDIENTE SOLICITUD ACREDITACIÓN A LA COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LAS
PROFESIONES SANITARIA DE LA REGIÓN DE MURCIA**